

CURSO-TALLER

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE MEDIADO Y MODIFICABILIDAD COGNITIVA

Teoría y práctica de la propuesta de Reuven Feuerstein

Duración: El curso se desarrolla en 5 sesiones los días sábado de 09.00 a 13.15 hrs.

Fundamentación del curso:

Se presentan planteamientos teóricos y ejercicios prácticos para comprender la teoría, favorecer los procesos de aprendizaje y de enseñanza, y superar algunas limitaciones importantes que impone la escolarización.

Descripción del curso.

El curso consta de desarrollos teóricos intercalados con sesiones prácticas de aplicación de ejercicios que sustentan la propuesta de la Modificabilidad Estructural Cognitiva y la Experiencia de Aprendizaje Mediado desarrolladas por Reuven Feuerstein y otros autores. En ambas instancias se generan estrategias mediadoras y se hace referencia a problemas de la vida cotidiana.

Objetivos Generales del curso:

- Comprender la necesidad de concebir a los procesos educativos desde el paradigma de la modificabilidad cognitiva.
- Propiciar el rol mediador del aprendizajes para favorecer la modificabilidad cognitiva propia y la de los y las sujetos mediados.

Contenidos (distribuidos equitativamente en las diferentes sesiones):

A: Contexto

- Propensión a aprender
- Potencialidades humanas
- Epigenética
- Génesis de las éticas
- Ambientes activo modificantes v/s pasivo aceptantes
- Periodos críticos v/s estados óptimos
- Zona de desarrollo real, próximo y potencial
- Zonas de desarrollo manifiesto I y II

B: Nuevo paradigma educativo.

- Experiencia de Aprendizaje Mediado
- Modificabilidad Cognitiva.
- Operaciones mentales
- Funciones cognitivas eficientes y deficientes.
- Características de la mediación
- Determinantes distales y proximales
- Maneras de realizar sesiones educativas

- Ejercicios de detección de funciones cognitivas

Metodología

Se trabaja de manera analítica-sintética, a través del estudio teórico de los temas propuestos acompañado del trabajo grupal por parte de los participantes para hacer propuestas respecto al quehacer profesional específico. Se destaca el trabajo autónomo fuera de las sesiones (indagar sobre autores, ver videos pertinentes, entre otros).

Material

Páginas con lecturas seleccionadas, ejercicios para el desarrollo del propio funcionamiento cognitivo, entre otros).

Evaluación

Formativa

Profesional responsable:

Dra. Silvia López de Maturana Luna

Dra. en Pedagogía (U Valencia); Magíster en Psicología (UCH); Magíster en Educación (UCH); Educadora Diferencial (ULS); Educadora de Párvulos (ULS); Trainer en Modificabilidad Cognitiva y Experiencia de Aprendizaje Mediado (ICELP); Investigadora educacional; Docente de Post Grado.