

CURSO DE IELTS



DOCENTE

RAÚL GALLEGUILLOS

Raúl Galleguillos



Ingeniero en Biotecnología de la Universidad de Santiago de Chile, con conocimiento de más de 7 idiomas (inglés, español, francés, alemán, italiano, portugués y ruso) y especialista en pruebas IELTS, TOEFL y CAE con más de 7 años de experiencia sacando y explorando las habilidades únicas de mis estudiantes para alcanzar resultados increíbles. Fundador de Idiomania Idiomas, empresa dedicada a realizar capacitaciones de inglés, alemán, francés y español para extranjeros desde 2019.

¿QUIEN SOY?

PROGRAMA DEL CURSO

Semana	Tema	Resultado específico de aprendizaje	Día	Horario de Santiago de Chile
1	<ul style="list-style-type: none">● Introducción a IELTS	Obtener las nociones básicas acerca de que el es IELTS y conocer herramientas que usaremos en el curso.	Miércoles 25 de Septiembre	19:00
2	<ul style="list-style-type: none">● Writing I<ul style="list-style-type: none">○ Aprendamos a analizar gráficos	El alumno adquirirá herramientas básicas para analizar un gráfico.	Miércoles 2 de Octubre	19:00
3	<ul style="list-style-type: none">● Writing II<ul style="list-style-type: none">○ Aprender a escribir una descripción del gráfico.	El alumno podrá describir el gráfico analizado en la sesión anterior.	Miércoles 9 de Octubre	19:00
4	<ul style="list-style-type: none">● Writing III<ul style="list-style-type: none">○ Aprendamos a hacer un ensayo.	En esta sesión el alumno aprenderá a armar y escribir un ensayo.	Miércoles 16 de Octubre	19:00

5	<ul style="list-style-type: none"> ● Speaking I <ul style="list-style-type: none"> ○ Nociones Básicas 	En esta sesión el alumno podrá armar conversaciones sencillas.	Miércoles 23 de Octubre	19:00
6	<ul style="list-style-type: none"> ● Speaking II <ul style="list-style-type: none"> ○ Secciones I y II 	El alumno podrá contestar de manera mínimamente aceptable las preguntas I y II del área Speaking.	Miércoles 30 de Octubre	19:00
7	<ul style="list-style-type: none"> ● Speaking III <ul style="list-style-type: none"> ○ Sección 3 y repaso 	En esta clase el estudiante tendrá un ejercicio de responder los 3 ítems de la sección Speaking.	Miércoles 6 de Noviembre	19:00
8	<p>Estrategias blandas para enfrentar el test</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Síntesis 	El alumno tendrá conocimiento de estrategias para enfrentar el test, además de consideraciones finales.	Miércoles 13 de Novimebre	19:00



LET'S BREAK THE ICE!

**EN 1 PALABRA ¿CON QUE PALABRA
ASOCIAS “IELTS”?**

1. ¿Que es y que no es IELTS?

—

IELTS™

TOEFL®

Formato de respuesta simple en Speaking y Writing. Cada parte del examen es individual, no se mezclan.

Formato de respuesta integrado, el cual, en algunas preguntas, mezcla la lectura + audio + Speaking o Writing, según el caso.

Evaluación simple. Son cuatro rúbricas de evaluación, coherencia y fluidez, uso de gramática, uso de recursos léxicos, y pronunciación.

Evaluación con nivel de complejidad mayor. Las respuestas del candidato deben ser con la exactitud con que se detallan.

Vocabulario de vida cotidiana y semi académico.

Vocabulario más académico.

En Listening se responde mientras se va escuchando el audio.

En Listening se responde al final del audio en cada parte.

Por **Mauricio Garrido Juan** (Director de Estudios del Instituto de Tests Internacionales de Certificación de Inglés)

¿Que es el IELTS?

- Definición:
 - International English Language Testing System: Examen internacional de evaluación del inglés.
- Propósito:
 - Evaluar la competencia en inglés para estudiantes y profesionales.
- Estructura del examen:
 - Escucha (Listening)
 - Lectura (Reading)
 - Escritura (Writing)
 - Habla (Speaking)

¿Que es el IELTS?

- Uso del IELTS:
 - Requerido para admisiones universitarias, visas y empleo en países de habla inglesa.
- Sistema de puntuación:
 - Puntuación de 0 a 9, donde cada banda refleja un nivel de competencia.

¿Que NO es el IELTS?

- No es un examen para hablantes nativos:
 - Aunque pueden presentarse, no está dirigido solo a ellos.
- No es la única prueba de inglés:
 - Existen otras pruebas como TOEFL, Cambridge, etc.
- No mide solo conocimiento gramatical:
 - Evalúa la capacidad de comunicación en contextos reales.
- No garantiza éxito en la vida:
 - Es una herramienta, pero no define el futuro profesional o académico.

RESUMIENDO

- "El IELTS es una evaluación de tu habilidad en inglés, crucial para oportunidades en el extranjero, pero no es un reflejo absoluto de tus capacidades o tu futuro."
- Invitación a preguntas:
 - "¿Alguien tiene preguntas o quiere aclarar algún punto sobre el IELTS?"

ACLARACIÓN

Este curso se basará en el ensayo del
IELTS ACADEMIC.

Estructura del IELTS

- ¿Cuántas secciones tiene?
 - Total de 4 secciones:
 - a. Listening (Escucha)
 - b. Reading (Lectura)
 - c. Writing (Escritura)
 - d. Speaking (Habla)
- Duración total del examen:
 - Aproximadamente 2 horas y 45 minutos.

Sección 1 - Listening (Escucha)

- Duración: 30 minutos
- Descripción:
 - 4 grabaciones de hablantes nativos.
 - Preguntas de opción múltiple, completar espacios, etc.
- Objetivo:
 - Evaluar la capacidad para entender conversaciones y monólogos.
 -

Sección 2 - Reading (Lectura)

- Duración: 60 minutos
- Descripción:
 - 3 pasajes de diferentes textos (académico o general).
 - Preguntas de respuesta corta, gráfico, etc.
- Objetivo:
 - Evaluar la habilidad para comprender y analizar textos en inglés.

Sección 3 - Writing (Escritura)

- Duración: 60 minutos
- Descripción:
 - 2 tareas:
 - a. Tarea 1: Describir un gráfico o datos (en General) / Resumir información (en Académico).
 - b. Tarea 2: Redactar un ensayo argumentativo.
- Objetivo:
 - Evaluar la capacidad para expresar ideas y argumentar de manera efectiva.

Sección 4 - Speaking (Habla)

- Duración: 11-14 minutos
- Descripción:
 - Dividido en 3 partes:
 - a. Parte 1: Preguntas sobre ti mismo y temas familiares.
 - b. Parte 2: Discurso individual sobre un tema específico.
 - c. Parte 3: Preguntas de discusión más profundas sobre el tema.
- Objetivo:
 - Evaluar la fluidez, coherencia y pronunciación en el habla.

DIAGNÓSTICO

20 minutes. AT LEAST 150 WORDS.

Task 1: The chart below shows the total number of minutes (in billions) of telephone calls in the UK, divided into three categories, from 1995-2002. Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

